

др Војислав Андрић,
Ваљево

ПРОВЕРАВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ

Један од значајних проблема у настави математике је проверавање стечених знања и оцењивање постигнућа ученика.

Циљ ове четворочасовне теме је да кроз организован интерактивни рад учесника расветли најважнија питања везана за проверавање математичких знања које ученик поседује и вештина којима је овладао, као и нумеричко процењивање укупних постигнућа ученика.

У том смислу посебна пажња ће бити посвећена значају проверавања и оцењивања ученика у настави математике и наставним стандардима који су основ за квалитетан процес проверавања и оцењивања ученика.

Значајан део интерактивног рада ће бити усмерен на облике проверавања ученика у настави математике са конкретним практичним освртом на домаће задатке, кратка, петоминутна проверавања, контролне вежбе, писмене задатке, тестове знања и остале облике проверавања и неким аспектима диференцираног приступа овој проблематици.

Осетљивост проблема оцењивања ученика биће илустрована превасходно кроз три конкретна питања везана за објективизацију процеса оцењивања: бодовање задатака, формулација скале за оцењивање и пондерисање појединих облика проверавања.

Посебан простор даће се садржајима везаним за неке могућности примене савремене компјутерске технологије у процесу проверавања и оцењивања ученика у фази израде, презентације, меморисања, обраде и објављивања резултата, као и у другим сегментима проверавања и оцењивања ученика.

Резиме теме је планиран као осврт на стално праћење рада ученика, њихових знања и постигнућа и анализу и синтезу многобројних информација које се кроз процес проверавања и оцењивања ученика добијају.

Укупна активност учесника семинара ће бити организована кроз рад у паровима, мањим групама и размену мишљења и попуњавање два кратка упитника (једног на почетку, а другог на крају рада) .